


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от « 18 » 06 2020 г., протокол № 4
Председатель /С.Н. Митин
« 18 » 06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи.
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2020г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №11 от 24.06.2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лукьянова Евгения Львовна	психологии и педагогики	старший преподаватель кафедры

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись _____ ФИО _____
« 21 » __05__ 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения: дать общую характеристику современным программам гражданско-патриотического воспитания молодёжи, познакомить студентов с принципами оценки их эффективности.

Задачи освоения:

- сформировать представление о гражданственности и патриотизме как научных категориях;
- познакомить с педагогическими концепциями гражданско-патриотического воспитания;
- изучить опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания;
- рассмотреть особенности проведения психолого-педагогических и социологических исследований проблем гражданско-патриотического воспитания, выделить критерии его эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи» Б1.В.1.ДВ.07.01 относится к вариативной части (дисциплины по выбору) УП и изучается на 2 курсе в 3 семестре.


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие входные знания, умения и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: «Граждановедение», «Основы социального государства», «Краеведение», «Этика и эстетика», «Культура цивилизаций, стран и регионов»

Полученные в ходе изучения дисциплины «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи» знания, умения и навыки будут необходимы для - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также при освоении Ознакомительной практики, «Экологии воспитания».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-17: готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	<p>знать: формы гражданско-патриотического воспитания молодёжи. Нормативно-правовую базу их проведения.</p> <p>уметь: планировать мероприятия гражданско-патриотического воспитания молодёжи с учётом специфики целевых аудиторий.</p> <p>владеть: методами оценки эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 23ЕТ


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5 семестр
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:		
лекции	-	-
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Тестирование	Устный опрос Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения: заочная*

Вид учебной работы	Всего по плану	Количество часов		
		В т.ч. по семестрам		
		5		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8/8	8/8		
Аудиторные занятия:	8/8	8/8		
лекции	4/4	4/4		
Семинары и практические занятия	4/4	4/4		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Тестирование	Устный опрос Тестирование		
Курсовая работа	-	-		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания молодёжи</i>							
Тема 1. Базовые понятия и принципы гражданско-патриотического воспитания молодёжи	8	-	4	-	2	4	Устный опрос Тестирование
Тема 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	10	-	4	-	2	6	Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 2. Гражданственность и патриотизм как научные категории</i>							
Тема 3. Основные научные подходы к пониманию патриотизма	8	-	4	-	2	4	Устный опрос Тестирование
Тема 4. Основные научные подходы к	8	-	4	-	2	4	Устный опрос Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

пониманию гражд- данственности							
<i>Раздел 3. Опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания</i>							
Тема 5. Проектная деятельность как основная технология гражданско- патрио- тического воспитания молодёжи	10	-	4	-	2	6	Устный опрос Тестирова ние
Тема 6. Проведение мероприятий гражданско- патрио- тического воспитания молодёжи	10	-	6	-	2	4	Устный опрос Тестирова ние
<i>Раздел 4. Анализ эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи</i>							
Тема 7. Исследо- вательские методы анализа эффективности мероприятий гражданско- патрио- тического воспитания молодёжи	8	-	4	-	-	4	Устный опрос Тестирова ние
Тема 8. Критерии и индикаторы эффективности мероприятий гражданско- патрио- тического воспитания молодёжи	10	-	6	-	-	4	Устный опрос Тестирова ние
Итого	72		36	-	12	36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания молодёжи</i>							
Тема 1. Базовые понятия и принципы гражданско-патриотического воспитания молодёжи	8	-	1	-	-	6	Устный опрос Тестирование
Тема 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	10	-	1	--	-	6	Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 2. Гражданственность и патриотизм как научные категории</i>							
Тема 3. Основные научные подходы к пониманию патриотизма	8	-	1	-	-	6	Устный опрос Тестирование
Тема 4. Основные научные подходы к пониманию гражданственности	8	-	4	-	-	6	Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 3. Опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания</i>							
Тема 5. Проектная деятельность как основная	10	-	1	-	-	9	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


технология гражданско-патриотического воспитания молодежи							
Тема 6. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи	10	-	1	-	-	9	Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 4. Анализ эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи</i>							
Тема 7. Исследовательские методы анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи	8	-	1	-	-	9	Устный опрос Тестирование
Тема 8. Критерии и индикаторы эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи	10	-	1	-	-	9	Устный опрос Тестирование
зачет	4	-	-	-	-	-	
Итого	72	-	8	-	-	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основные принципы экологии культуры

Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины

Рассмотрение ключевых теоретических категорий дисциплины, понимание их междисциплинарного характера. Идеальные типы традиционного и современного общества в проблемном поле наук о культуре. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм – две позиции в рассмотрении культуры. Понятия ментальности, культурной картины мира, культурных универсалий и мировоззрения. Общество, личность, культура,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

цивилизация: параметры соотнесения в концепции о ноосфере. «Развитие гуманистического понимания культуры».

Тема 2. Культура и основные институты общества

Выделение прикладного аспекты экологии культуры как научной дисциплины.

Инструментальный характер культуры. Культура как институциональная система.

Культура и экономика. Собственность как форма самореализации человека.

Культура и политика. Понятие и виды культурной политики.

Культура и семья. Функции культуры в формировании гендерных и возрастных ролей.

Деньги как феномен культуры. Эссе на тему «Жизнь моей семьи и история страны».

Раздел 2. Экология языка

Тема 3. Символическая природа культуры

Концептуализация понятий экологии культуры в терминах символизма.

Культура как «символическая Вселенная» и человек как «символическое животное».

Понятия символа и знака. Многообразия культурных символов.

Л. Уайт: символ как исток и основа культуры. Э. Кассирер о символических формах в культуре. На примере рекламы из сферы медицины и индустрии красоты разобрать способы построения символических коммуникаций с целевой аудиторией.

Тема 4. Язык как основной компонент культуры

Изучение современных подходов к языку, его взаимосвязи с развитием общества и культуры.

Функции языка. Гипотеза культурно-лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа. Языковые практики в социальной жизни. Язык культуры как текст.

Семиотические концепции культуры. У. Эко о знаковой природе языка культуры. Дж. Александер о роли семиотики в социологическом изучении культуры. Учение Ю.М. Лотмана о культуре как семиосфере.

«Семиотические типы культур Ю.М. Лотмана».

Раздел 3. Экология культурных традиций

Тема 5. Этноэкология

Обзор основных понятий этноэкологии, их представленности в общих теориях культуры.

Соотношение понятий «этнос» и «этничность». Понимание этничности как формы социальной организации культурных различий.

Этническая картина мира и принципы ее вариативности.

Центральная культурная тема этноса. Уровни функционирования этнической культуры: обыденный и специализированный.

Защитные механизмы этнической культуры. Проблема сохранения этнических идентификаций.

На примере любой народной песни разобрать этнические константы.


Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения

формирование представления о механизмах складывания культурных традиций и процессах их модернизации.

Оппозиция «традиция – модернизация» в современной науке.

Структура традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов. Традиция как селекция, стереотипизация опыта и механизм изменения опыта. Стратегии модификации культурных традиций. Кризис теорий аккультурации и мультикультурализма.

«Миграции населения в современном обществе и их последствия для различных культур».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Раздел 4. Историческая экология

Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение

– Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.
Культурный ландшафт и его семиотический компонент.

Структура культурного ландшафта. Культурное картографирование. Карты как способ сохранения культурного ландшафта. Поведенческая и аксиологическая география.

Составить культурную схему своего самого запоминающегося путешествия с обязательным использованием фото и видеоматериалов, собранных материалов.

Тема 8. Культура как механизм исторического развития

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Фигурации Н. Элиаса и его социология процессов. Закон главенства культурного развития. История как культурный текст. Археология знания М. Фуко.

Исторические нарративы и метаистория Х. Уайта. Поиск исторических альтернатив как новое направление исторической экологии. Дать культурологическое описание своей квартиры.

Раздел 1. Основные принципы экологии культуры

Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины

Рассмотрение ключевых теоретических категорий дисциплины, понимание их междисциплинарного характера. Идеальные типы традиционного и современного общества в проблемном поле наук о культуре. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм – две позиции в рассмотрении культуры. Понятия ментальности, культурной картины мира, культурных универсалий и мировоззрения.

Общество, личность, культура, цивилизация: параметры соотношения в концепции о ноосфере. «Развитие гуманистического понимания культуры».

Тема 2. Культура и основные институты общества

Выделение прикладных аспектов экологии культуры как научной дисциплины.

Инструментальный характер культуры. Культура как институциональная система.

Культура и экономика. Собственность как форма самореализации человека.

Культура и политика. Понятие и виды культурной политики.

Культура и семья. Функции культуры в формировании гендерных и возрастных ролей.

Деньги как феномен культуры.

Эссе на тему «Жизнь моей семьи и история страны».

Раздел 2. Экология языка

Тема 3. Символическая природа культуры

Концептуализация понятий экологии культуры в терминах символизма.


Культура как «символическая Вселенная» и человек как «символическое животное».

Понятия символа и знака. Многообразие культурных символов.

Л. Уайт: символ как исток и основа культуры. Э. Кассирер о символических формах в культуре. На примере рекламы из сферы медицины и индустрии красоты разобрать способы построения символических коммуникаций с целевой аудиторией.

Тема 4. Язык как основной компонент культуры

Изучение современных подходов к языку, его взаимосвязи с развитием общества и культуры. Функции языка. Гипотеза культурно-лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа. Языковые практики в социальной жизни. Язык культуры как текст.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Семиотические концепции культуры. У. Эко о знаковой природе языка культуры. Дж. Александер о роли семиотики в социологическом изучении культуры. Учение Ю.М. Лотман о культуре как семиосфере.

Раздел 3. Экология культурных традиций

Тема 5. Этноэкология

– Обзор основных понятий этноэкологии, их представленности в общих теориях культуры.

Соотношение понятий «этнос» и «этничность». Понимание этничности как формы социальной организации культурных различий. Этническая картина мира и принципы ее вариативности. Центральная культурная тема этноса. Уровни функционирования этнической культуры: обыденный и специализированный.

Защитные механизмы этнической культуры. Проблема сохранения этнических идентификаций. На примере любой народной песни разобрать этнические константы.

Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения

Формирование представления о механизмах складывания культурных традиций и процессах их модернизации. Оппозиция «традиция – модернизация» в современной науке.

Структура традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов.

Традиция как селекция, стереотипизация опыта и механизм изменения опыта.

Стратегии модификации культурных традиций. Кризис теорий аккультурации и мультикультурализма. «Миграции населения в современном обществе и их последствия для различных культур».

Раздел 4. Историческая экология

Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Культурный ландшафт и его семиотический компонент.

Структура культурного ландшафта.

Культурное картографирование. Карты как способ сохранения культурного ландшафта.

Поведенческая и аксиологическая география.

Составить культурную схему своего самого запоминающегося путешествия с обязательным использованием фото и видеоматериалов, собранных материалов.

Тема 8. Культура как механизм исторического развития

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Фигурации Н. Элиаса и его социология процессов. Закон главенства культурного развития

История как культурный текст. Археология знания М.Фуко.

Исторические нарративы и метаистория Х.Уайта.

Поиск исторических альтернатив как новое направление исторической экологии.


Дать культурологическое описание своей квартиры (дома).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания молодёжи

Тема 1. Базовые понятия и принципы гражданско-патриотического воспитания молодёжи (форма проведения – семинар, практическое занятие, дискуссия)

Вопросы по теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. Проблема определения гражданственности и патриотизма. Многоуровневая модель гражданственности и патриотизма.
2. Социальные институты гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
3. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
4. Позитивные и негативные эффекты гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
5. Дискуссия «Актуальность гражданско-патриотического воспитания молодёжи на современном этапе развития российского общества»

Тема 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»(форма проведения – семинар-конференция, дискуссия).

Вопросы по теме:

1. Роль государства в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи.
2. История развития государственных программ патриотического воспитания в Российской Федерации. Особенности программ государственных патриотического воспитания 2001-2005, 2006-2010, 2011-2015 годов.
3. Цели и задачи патриотического воспитания в государственной программе 2016-2020 года.
4. Основные направления реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
5. Виды и формы отчётности государственных программ патриотического воспитания молодёжи.
6. Дискуссия «Роль гражданского воспитания молодёжи в задачах Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

Раздел 2. Гражданственность и патриотизм как научные категории

Тема 3. Основные подходы к пониманию патриотизма(семинар, практическое занятие)


Вопросы по теме:

1. Патриотизм как духовно-нравственное начало личности человека. Психологические основы патриотизма.
2. Патриотизм как ценность, его место в общей структуре социального действия.
3. Патриотизм как идеологическая система. Политическая составляющая определений патриотизма.
4. Глобальный патриотизм и другие современные модели его понимания.
5. Ключевые идеи патриотического воспитания в педагогической науке. Толерантность как социально-педагогическое понятие.

Тема 4. Основные подходы к пониманию гражданственности (семинар, практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Гражданственность в фокусе правовых интерпретаций. Понятие правовой культуры.
2. Гражданственность как общественная активность. Различие категорий национального и гражданского самосознания.
3. «Индивидуалистические» модели гражданственности.
4. Ведущие социально-педагогические факторы формирования гражданственности у молодёжи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Раздел 3. Опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания

Тема 5. Проектная деятельность как основная технология гражданско-патриотического воспитания молодёжи(семинар)

Вопросы по теме:

1. Особенности постановки проблемы и целеполагания в проектах гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
2. Выбор методов и способов реализации в проектах гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
3. Требования к оформлению проектов гражданско-патриотического воспитания молодёжи, на примере конкурсов и форумов «Таврида», «Территория смыслов», «iВолга», а также конкурса Президентских грантов для НКО.
4. Система оценки проектов гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

Тема 6. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи (семинар-конференция)

Вопросы по теме:

1. Всероссийские общественные патриотические движения и объединения. Специфика их понимания задач гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
2. Роль волонтёрского движения в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи.
3. Современные формы гражданско-патриотического воспитания молодёжи (арт-площадка, флеш-моб, квест и т.п).
4. Опыт Ульяновской области в организации и проведении мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи

Раздел 4. Анализ эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи

Тема 7. Исследовательские методы анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи(семинар, практическое занятие)

Вопросы по теме:


1. Требования к выбору методов анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
2. Классификация методов анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
3. Основные исследовательские модели анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

Тема 8. Критерии и индикаторы эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи(семинар, практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Методические основы разработки критериев и индикаторов эффективности воспитательной работы.
2. Процедура операционализации задач гражданско-патриотического воспитания молодёжи в критерии и индикаторы эффективности.
3. Системность как главное условие оценки мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
4. Показатели динамики эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Определение патриотизма на разных уровнях его проявления.
2. Определение гражданственности на разных уровнях её проявления.
3. Социальные институты гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
4. Роль системы образования в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи.
5. Национализм, нигилизм, контрпатриотизм и псевдопатриотизм как негативные проявления патриотических установок молодёжи.
6. Федеральная нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
7. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания Ульяновской области.
8. Государственная политика Российской Федерации в сфере гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
9. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
10. Государственное информационное обеспечение в области гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
11. Патриотизм как духовно-нравственное начало личности человека.
12. Патриотизм как ценность, его место в общей структуре социального действия.
13. Патриотизм как идеологическая система. Политическая составляющая определений патриотизма.
14. Гражданственность как условие существования и реализации общественного блага.
15. Гражданственность как характеристика гражданского общества.
16. Толерантность как социально-педагогическое понятие.
17. Соотношение понятий патриотизма и гражданственности, патриотического и гражданского воспитания.
18. Особенности проектной деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
19. Традиционные и инновационные формы гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
20. Социально-демографические характеристики целевых аудиторий как фактор выбора форм гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
21. Всероссийские общественные молодёжные патриотические движения и объединения. Примеры их мероприятий.
22. Региональные общественные молодёжные патриотические движения и объединения. Примеры их мероприятий.
23. Научные требования к анализу эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
24. Классификация методов оценки эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
25. Задачи применения разных методов оценки эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
26. Преимущества и ограничения разных методов оценки эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

27. Формы обеспечения «обратной связи» на мероприятиях гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
28. Аналитические индикаторы разных видов патриотических идентификаций.
29. Аналитические индикаторы разных видов гражданских идентификаций.
30. Методики выявления гражданских и патриотических идеалов у молодёжи.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: **очная**


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
<i>Раздел 1. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания молодёжи</i>			
Тема 1. Базовые понятия и принципы гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка эссе на тему «Я и патриотизм», «Я и гражданственность».	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
Тема 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	Подготовка докладов на тему: «Государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2001-2005, 2006-2010, 2011-2015 годов».	4	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 2. Гражданственность и патриотизм как научные категории</i>			
Тема 3. Основные научные подходы к пониманию патриотизма	Подготовка практического задания на тему «Основные подходы к пониманию патриотизма, реализованные в государственных программах патриотического воспитания граждан Российской Федерации»	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
Тема 4. Основные научные подходы к пониманию гражданственности	Подготовка практического задания на тему «Основные подходы к пониманию гражданственности, реализованные в государственных программах патриотического воспитания граждан Российской Федерации»	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


Раздел 3. Опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания			
Тема 5. Проектная деятельность как основная технология гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Знакомство с проектами гражданско-патриотического воспитания молодёжи, ставшими победителями на ежегодных всероссийских молодёжных конкурсах и форумах.	4	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
Тема 6. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка докладов на тему: «Всероссийская гражданско-патриотическая акция: проектный анализ», «Региональная гражданско-патриотическая акция: проектный анализ».	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
Раздел 4. Анализ эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи			
Тема 7. Исследовательские методы анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка практического задания на тему «Разработка формы обеспечения «Обратной связи» с аудиторией региональной гражданско-патриотической акции».	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
Тема 8. Критерии и индикаторы эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка практического задания на тему «Критерии эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания на примерах проектов-победителей на ежегодных всероссийских молодёжных конкурсах и форумах»	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование

Форма обучения: заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания молодёжи			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 1. Базовые понятия и принципы гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка эссе на тему «Я и патриотизм», «Я и гражданственность».	6	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
Тема 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	Подготовка докладов на тему: «Государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2001-2005, 2006-2010, 2011-2015 годов».	6	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету		Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 2. Гражданственность и патриотизм как научные категории</i>			
Тема 3. Основные научные подходы к пониманию патриотизма	Подготовка практического задания на тему «Основные подходы к пониманию патриотизма, реализованные в государственных программах патриотического воспитания граждан Российской Федерации»	9	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету		Устный опрос Тестирование
Тема 4. Основные научные подходы к пониманию гражданственности	Подготовка практического задания на тему «Основные подходы к пониманию гражданственности, реализованные в государственных программах патриотического воспитания граждан Российской Федерации»	9	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету		Устный опрос Тестирование
Раздел 3. Опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания			
Тема 5. Проектная деятельность как основная технология гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Знакомство с проектами гражданско-патриотического воспитания молодёжи, ставшими победителями на ежегодных всероссийских молодёжных конкурсах и форумах.	9	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету		Устный опрос Тестирование
Тема 6. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка докладов на тему: «Всероссийская гражданско-патриотическая акция: проектный анализ», «Региональная гражданско-патриотическая акция: проектный анализ».	9	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	Подготовка к зачету		тестирование реферат устный опрос
<i>Раздел 4. Анализ эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи</i>			
Тема 7. Исследовательские методы анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка практического задания на тему «Разработка формы обеспечения «Обратной связи» с аудиторией региональной гражданско-патриотической акции».	9	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету		Устный опрос Тестирование
Тема 8. Критерии и индикаторы эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка практического задания на тему «Критерии эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания на примерах проектов-победителей на ежегодных всероссийских молодёжных конкурсах и форумах»	9	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету		Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
МОЛОДЕЖИ»**

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457089>

2. Устинова А.В., Гражданское право: учебник / Устинова А.В. - М. : Проспект, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-392-18831-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188314.html>

дополнительная:

1. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>

2. Мокшина В.К. Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] /. Мокшина В.К., Шубина С.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 363 с. - ISBN 978-5-261-00912-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009122.html>

учебно-методическая:

1. Митина Т. С. Методические рекомендации по курсу «Гражданско-патриотическое воспитание» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы молодежью» (уровень бакалавриата) профиль «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ» и «Государственная молодежная политика» : / Т. С. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 241 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5766>

Согласовано:

Глав. библиотекарь

отдел обслуживания пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /


ФИО



подпись

дата

2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. «Мой Офис Стандартный»
3. Microsoft Office
4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddf99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.В. 
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО должность дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудитории для проведения семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик





подпись


__канд.соц.н., доцент Лукьянова Е.Л.

должность


ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		24.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		24.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Басюк, С. В. Формирование гражданина в изменяющейся социокультурной реальности : учебное пособие / С. В. Басюк. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2013. — 84 с. — ISBN 978-5-904354-27-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66764.html>

2. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476263>

3. Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8353-1236-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44411>

дополнительная:

1. Гадаев, В. Ю. Патриотизм и молодежь : монография / В. Ю. Гадаев, Р. В. Гадаев. — Грозный : ЧГПУ, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-00128-318-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139415>

2. Еремينا, И. С. Системный подход к становлению гражданственности в профессионально-образовательном пространстве вуза : монография / И. С. Еремينا. — Москва : Прометей, 2012. — 168 с. — ISBN 978-5-7042-2337-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24026.html>

3. Патриотизм: культура, ценности, массмедиа: Международная научно-практическая конференция (Россия, г. Ульяновск, 15 ноября 2019 г.): сборник научных трудов : сборник научных трудов / под редакцией С. В. Осипова. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-9795-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165099>

4. Патриотическое воспитание, историческая память и вызовы современности: материалы научно-практической конференции : материалы конференции / составитель Н. А. Данилов ; под редакцией А. М. Тамицкого. — Архангельск : САФУ, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-261-01311-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161787>

учебно-методическая:

1. Митина Т. С. Методические рекомендации по курсу «Гражданско-патриотическое воспитание» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы молодежью» (уровень бакалавриата) профиль «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ» и «Государственная молодежная политика» : / Т. С. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 241 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5766>

Согласовано:


Ведущий специалист / Ефимова М.А. /  / 21.09.2022

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022